



助力学生成功

Apple 与高等教育



目录

概览	2
学生成功的定义	3
为教职人员提供卓有成效的教学工具	5
提供出色的学生体验	8
建立有助成功的新模式	11
打造引人入胜的学习环境	12
为学生的全面发展和成功提供支持	16
传达你的愿景	18
Apple 支持和资源	20
师资培训	21
设备部署和管理	21
财务服务	21
采取行动	23

概览

40 多年来，Apple 始终专注于创造和构建各种产品，为教育事业添砖加瓦。简单来说，教育是 Apple 的根本，也是我们深切关注的核心价值，更是我们眼中的基本人权。

我们与全球各地许多高等教育机构的领导展开合作，了解他们最关心的事情，并交流彼此的想法，探讨如何运用科技来帮助他们达成使命，以及支持他们实现目标。我们发现，高等教育机构的领导越来越重视“学生的成功”，他们的战略愿景也是围绕这一基础来展开。大多数领导对成功的定义都是从广义层面出发，要求个人发展与学业进步两不误，目标就是让学生为将来的职业生涯和人生旅程做好准备。

如今的高等教育机构领导愈发意识到公平获取工具和资源的重要性，这也是助力学生取得成功的关键所在。随着混合式和在线学习环境的兴起，公平获取工具和资源变得越来越重要，也更加具有挑战性。

在这样的背景下，许多高等教育机构的领导开始制定战略倡议，核心是为所有学生和教职人员提供 Apple 产品，确保所有人公平获取各种先进工具，全方位促进学生的成功。本文稿旨在协助有意向的高等教育机构领导，探索 Apple 产品如何帮助他们在混合学习环境中打造有助学生成功的出色体验。

“我们希望创造公平竞争的环境，以助力学生成功为首要原则。让所有学生和教职员工都掌握 Apple 技术和产品，对于我们达成这一目标非常有帮助。”

Eli Capilouto 博士，肯塔基大学校长

学生成功的定义



学生成功的定义

大多数高等教育机构对成功的定义是确保学生顺利毕业并为进入职场做好准备。相应的衡量指标可能包括学生留校率、受教育程度、学习成绩和整体发展，而这些也是衡量智力、情绪、社交、道德、体力和精神发展的重要方面。

要帮助学生实现这样的全面成功，就需要从个人生活和学业两方面为学生提供支持，在一般情况下是具有挑战性的，而现代化校园体验同时包含了现场教学和在线环境，这使成功做到这一点变得更加艰难。

为了实现以上目标，许多大学开始为所有学生提供 Apple 设备 (例如 Mac 和 iPad)，确保每个人都有均等的机会接触到最新的工具和资源，为学生取得学业和个人成功给予强有力的支持。

“我们专注于经济性、可及性和卓越性，致力于将学生培养为聪慧、敬业、成功的领导者。我们推出基于 iPad 的数字化一流教育倡议，就是为了帮助我们实现这一目标。”

Bruce McPherson 博士，俄亥俄州立大学常务副校长、教务长兼首席学术官

热点聚焦

俄亥俄州立大学 | 数字化一流教育倡议

- 俄亥俄州立大学推出数字化一流教育倡议，着重于促进学生成功并培养新一代富有好奇心和创新能力的问题解决者。
- Apple 技术和产品为这一愿景提供了有力支持，总共有超过 60,000 名学生收到了 iPad Air 和 Apple Pencil，所以每个人都有同等机会接触到功能强大的学术工具和支持服务，为取得成功增添一臂之力。
- 目前，学生和教职人员都在不断地挑战学习和探索的极限，通过开展前沿研究并发掘新的创新方法，促进智慧城市、app 开发等重要技术，推动未来经济发展。
- 最近的一项学生调查表明，96% 的学生认同 iPad 是有用的学习工具，94% 的学生认为 iPad 对他们在俄亥俄州立大学的学习很有帮助。
- 完整的研究报告[在此查看](#)。

为教职人员提供卓有成效的教学工具



为教职人员提供卓有成效的教学工具

“iPad 就像一个百宝箱，它能提供我们所需要的一切。即使在混合教学环境中，我们依然能够通过虚拟方式继续教授音乐课程、举办录音棚课程和独奏会，并监督学生完成作业。”

Daniel Mason, 肯塔基大学艺术学院小提琴教授

我们相信，在高等教育中引入尖端技术定能促进教育机构更轻松地实现学术愿景。我们发现，许多高等院校都在使用 Apple 产品来构建无缝流畅的技术型社区，帮助消弭学生与教职员工之间的屏障。教职员工可以更更轻松地在校园、家中、途中或任何地方做他们最擅长的事情：教学、创新和启发。

Apple 科技为教职员工提供最好的工具来帮助他们充分发挥所长。主要原因如下：

提高效率。Mac 和 iPad 包含了教职员工日常使用的所有 app 和 workflows，从诸如 Pages 文稿、Keynote 讲演、iMovie 剪辑、“邮件”、“日历”、“备忘录”、“提醒事项”和“信息”之类的内置 app，到 Microsoft Office、Canvas 和整个 Adobe Creative Suite 等第三方 app，均囊括在内。许多高等教育精品课程和项目材料都是基于这些 app 和软件编制而成，不仅如此，许多学生在未来职业生涯中也会经常用到这些工具。

广泛兼容。Apple 产品十分适合于课堂、演讲厅、研究室等场所。通过使用隔空播放功能，教育工作者和学生可以迅速地无线连接到 Apple 设备，瞬间将课堂和演讲厅转变为充满生机、参与感浓厚的学习空间。而对于在线学习环境而言，由于能够共享屏幕并以超高分辨率看清学生的面部，因而能够从传统课堂无缝过渡到虚拟课堂，并带来更加个性化的体验。

助力研究。Apple 产品也是开展前沿研究的强大工具，包括收集数据、执行先进分析、设计出有效的解决方案来处理全世界面临的一系列严峻挑战。从尝试通过创新方式种植食物，到研究世界上数个难以治愈的疾病，高等教育机构的教职人员都在使用 Apple 技术和 app 推动变革，以期对人们的生活产生积极影响。

热点聚焦

科罗拉多州立大学 | 能源研究所

- 科罗拉多州立大学能源研究所的研究人员运用 Apple 技术创造了可扩展解决方案，帮助解决与空气污染有关的健康问题。
- John Volckens 博士与他的工程系学生组成的团队正致力于研发实用技术，帮助人们 (从哮喘患者到现场急救员) 掌握有助于提高健康水平的信息。
- Apple 技术和产品是他们取得创新成果的核心要素。他们使用 Mac 来创造、设计和构建个人可穿戴空气传感器，这种设备能够“吸气”并测量用户周围的空气质量。
- Volckens 的学生利用 Swift 开发出基于 Mac 的自定义 iOS app，用于解读传感器中的数据并将数据转换为可在 iPhone 上访问的格式，这样世界各地的个人和家庭在面对环境与健康问题时，都能基于更充分的信息做出更明智的决策。
- [点按或轻点此处](#)，了解 Volckens 博士与他的研究生团队如何带来改变。

“借助 Apple 技术，我们实现了新装置的微型化，使之更加方便使用，且价格更亲民。这真是很不可思议。”

John Volckens 博士，科罗拉多州立大学机械工程系教授兼能源发展与健康部主任

提供出色的
学习体验



提供出色的学习体验

“Mac 及其 app 生态系统的确是经过了精心设计，不仅深受音乐人、电影制作人、摄影师和设计师的喜爱，普通人只要有创作和协作的想法，也可以尽情发挥才能。”

Bradley Hughes，旧金山艺术大学视觉媒体
音乐制作与音效设计系主任

对学生而言，大学是他们发现自我的旅程，如何学习、想要成为怎样的人以及能够做出什么成就，都要自己慢慢探索。Apple 产品旨在满足学生的一切所需，帮助他们更好地学习、发挥创造力、发掘自己的热情所在并创作有意义的作品。

Apple 产品非常适合学生使用，主要原因如下：

功能强大，足以驾驭各种应用。无论学的是什么专业，Mac 和 iPad 能做到的远不止应付学习那么简单。它们搭载最新的高性能处理器，能够运行各领域专业人士最常使用的专业 app。

彼此无缝协作。由于 Apple 的硬件和软件专为彼此而设计，因而每台 Apple 设备都直观易用。每款 Apple 产品本身已经足够强大，在结合不同产品使用后更是如虎添翼，如此一来，学生就能更轻松地保持高效学习，收集和整理创意想法，并与班级同学展开协作。

内置 Apple app。Mac 和 iPad 具备了学生建立联系和实施创作所需要的一切要素，开箱即用。Pages 文稿、Numbers 表格和 Keynote 讲演能帮助学生与班级同学协作创建样式精美、堪比专业水准的文稿。“信息”、FaceTime 通话和“邮件”能帮助学生无论在校内还是家中，都能与朋友和家人保持联系。而 iMovie 剪辑、“库乐队”和“照片”能帮助学生将自己的创意想法表达出来。

经久耐用。设备采用坚固的铝金属一体成型机身，精致简约、可靠耐用，从容应对大学生活中的各种严苛使用环境。同时，Apple 产品以世界一流的支持服务为后盾，能在学生有需要时提供保障，让学生安心无忧。

强大的隐私保护和安全功能。Apple 采用全方位的隐私与安全防护方法。我们的产品经过精心设计，能够保护个人信息安全无虞，并且通过让学生全权控制自己的信息，有效保护隐私。

人人都能使用我们的产品。每个 Apple 产品都内置了辅助技术，让所有学生（包括视力、听力、肢体活动能力和学习能力存在障碍的学生）都有机会学习和创作，做自己喜欢的事情。学生不需要使用鼠标或触控板就能编辑视频，不需要看着屏幕就能制作演示文稿，仅凭听到画面中有多少张面孔的声音提示，就能拍出精彩的自拍合照。

良好的工具能改进我们的工作方式，优秀的工具能提升我们的思维模式。正因如此，学生们会发现使用 Apple 产品时，可以更轻松地培养兴趣并激发天赋和创造力。

“在倡议的试行阶段，绝大多数学生都选择了 Mac 作为有助于为职场做好准备并获得成功的最佳工具。”

Terry Murrell 博士，西爱荷华技术社区学院院长

热点聚焦

西爱荷华技术社区学院 | MacBook 倡议

- 西爱荷华技术社区学院设定的战略目标是使用移动技术，为学生和教职员工营造公平公正、参与度高的学习环境。
- 学生在技术决策中占有举足轻重的地位。在初期试点阶段，西爱荷华技术社区学院给每个学生都发放了一台 PC 或 Mac，并从多个维度对反馈结果和实际效果进行了评估。
- 绝大多数学生都选择了 MacBook 作为自己的笔记本电脑，因为它更有利于发挥创造力、提高效率并为未来的职业生涯做好准备。
- IT 部门将原有的 PC 转换成 Mac 后，省下了大量成本，使得整个倡议能够保持成本平衡。
- 在 4 年的时间里，Mac 对运营方面的积极影响包括：有关台式电脑的支持需求减少了 62%，每年 IT 部门对笔记本电脑提供技术支持的时间从 4.5 小时缩短到 3 分钟，同时节约了超过 200 万张打印纸。
- 院校领导认为，MacBook 倡议是促进学生参与度提高的一个重要助力，自倡议开始实施以来，毕业率提高了 16%。

建立有助成功的新模式



建立有助成功的新模式

传统模式寄希望于学生自备学习工具，但这会导致学生之间难以保持一致，有时还会出现不公平的情况。

如果能通过数字化倡议让所有学生都拥有相同的 Apple 产品，教育机构就能使学生的学习工具保持一致，从而为整个学生群体创造无差异的流畅体验。教职员也将有更大的创新发挥空间，为所有学生构建和带来一致的学习体验。

“iPad 已经成为我们最有价值的工具之一，让高等教育机构在面对这次前所未有的危机时能够平稳过渡。”弗吉尼亚大学怀斯学院校监 Donna Henry 博士说道，“我们有超过 80% 的学生都获得了助学金，所以我们推出 iPad 倡议，有利于为所有学生创造公平竞争的环境。教职员也乐见其成，通过实施相关项目，不仅形成了学习社群、提高了学业投入程度，也帮助我们的学生培养技术技能，以满足不断变化的职场需求。”

为了使倡议发挥最大功效，高等教育机构领导将工作重点主要放在以下两个方面：

- 打造引人入胜的学习环境
- 为学生的全面发展和成功提供支持

打造引人入胜的学习环境

现如今，所谓引人入胜的学习环境已不再局限于高墙壁垒的传统课堂和演讲厅，宿舍、办公室甚至厨房餐桌都能变成学习场所。有些教职人员已经成功利用技术打造了丰富而灵活的学习环境 (无论是现场教学、在线学习还是混合环境)，他们已经意识到，教育方法需要调整为以学生为中心。这就意味着要将学生当作最终用户，设计出最能吸引学生投入且符合他们所处环境的内容和课程。

“这也是培养教职人员从学生角度探索如何使用技术的大好机会。”俄亥俄州立大学临床沟通系副教授 Nicole Kraft 博士说道，“这样一来，我们就能通过学生感兴趣的方式来激发他们的创造性思维，允许他们提出问题甚至犯错误，这样才能真正学到知识。”

林恩大学负责学术事务的副校长 Katrina Carter-Tellison 详细阐述了这一观点：“我们不需要为 iPad 计划修订课程或读物，而是采用了另一种截然不同的方式来传授知识。现在的方法更强调体验。学生们可以按照自己喜欢的方式来阅读，例如通过 app、视频或听取本校教职人员的解释和阐述。这样就能多管齐下，更好地促进学生理解和领悟所学的内容。”

成功打造出引人入胜的学习环境的高等院校通常具有三个共同的关键要素：健全的教职人员职业发展与培训、灵活的参与工具以及专注于持续创新。

“iPad 帮助我们实现了方法上的转变，从以教职人员为中心的环境变为以学生为中心的环境，变得更为公平公正、更具相关性，也更加经济。”

Ricky Ford 博士，东北密西西比社区学院院长

热点聚焦

东北密西西比社区学院 | One Northeast 倡议

- 公平性、可及性和可负担性是 One Northeast 倡议的基石。学院的 6000 多名学生中，90% 以上都获得了助学金。
- 为了积极达成使命并“创造公平竞争环境”，东北密西西比社区学院为每个人都提供了一台 iPad 和多本数字版教科书。
- 东北密西西比社区学院成功的关键在于精益求精，参照以学生为中心的最佳做法，面向教职员工开发了一套稳健的培训计划。
- 教职人员中的佼佼者针对师资培训建立了一套讲师培训模式，以便更好地培训和激励其他教师设计出极具吸引力的教材。
- 这一方法还有利于获得那些想在混合学习环境中继续使用 iPad 发展创新教学方法的教职人员的大力支持。
- 取得的成果包括：成绩优异的学生数增加、在校率提高、毕业率升高，无缝过渡到在线学习，过去 5 年内节省费用达 1000 万美元。

健全的教职人员职业发展与培训

领先的高等教育机构开始意识到，职业发展和培训是促使教职人员向以学生为中心的教学模式转变的关键所在。教职人员技能水平参差不齐无可避免，但我们发现成功的倡议中总是包含正规的专业发展，以分享最佳做法并提供相关培训，探讨如何在各种环境条件下与学生实现最佳互动效果。实际上，教学方法受学科、课程规模、参与形式及其他多方因素的影响而有所不同，所以培训时可能需要考虑以下因素：

- 同步或非同步：内容是需要实时直播，还是适合点播学习？
- 现场或在线：打造引人入胜的在线学习环境的最佳做法是什么？在混合教学环境下，教职人员可以如何在现场和在线教学之间无缝切换？
- 班级结构：在大组、小组和一对一模式之间切换的最佳时机是什么时候？这对理想的教学模式有何影响？

灵活的参与工具

我们发现，除了就如何开发引人入胜的内容给教职人员进行培训外，成功的倡议还要探索新的工具，从而改进教师发布内容的方式并鼓励创造互动式学习体验。这其中包括重点创作更具互动性的内容以用于非同步学习，或者尝试用更多互动式工具来开展视频会议和实时的小组参与。

许多这些工具都存在于 LMS 或第三方 app (例如 Canvas) 中。教职人员可能需要尝试各种新工具来确定不同的课程、学科和个人分别适合哪些工具。

专注于持续创新

无论采用何种倡议，在现有的学习环境下推动创新都能够激发出精益求精的追求和心态。我们发现，领先的教育机构总是会与教职人员和学生一起落实辅导计划和反馈流程，以便了解大家的观点和衡量效果，并对总体学习体验进行改革创新。

热点聚焦

杰斐逊护理学院 | JeffLEARN 倡议

- 位于宾夕法尼亚州费城的杰斐逊护理学院推出 JeffLEARN 倡议，为所有学生和教职员工配备 iPad Pro 和 Apple Pencil。
- 选择 iPad 是为了确保学生能够接触到未来成为医疗服务专业人士所需使用的工具和 app。
- Apple 师资培训提供量身定制的培训，激励教职人员开拓思路和构建新的学习模式，从而吸引学生积极参与。
- 教职人员使用 iMovie 剪辑和 Keynote 讲演等 iPad 中内置的 app 来创作引人入胜的同步和异步课程内容、提示和多媒体资源，并能与其他人分享交流。
- 超过 85% 的教职员工在 Apple 的免费师资培训计划 Apple Teacher 中取得了 Apple Teacher 资格认可，该计划主要是帮助教育工作者培养有关 iPad 和 Mac 使用的专业技能。
- 教职人员还成立了一个指导委员会，以推动护理教育持续创新为己任，其中一项工作职责就是征集和处理学生的反馈意见。

“在不到一周的时间内，我们的教职人员就将课程完全转为在线形式，有些课程涉及的学生人数甚至超过 150 名。整个过程无缝衔接！”

Hannah R. Smith 博士，杰斐逊护理学院学术策略和运营分管副院长

“我们有很强的决心，不断思索应如何集成设备和构建程序来改善学生的生活，不仅仅是在教室内，还要以更广泛、更有意义的方式为学生创造更好的体验。”

Liv Gjestvang, 俄亥俄州立大学教学技术分管
副校长助理

为学生的全面发展和成功提供支持

尽管学业成功在学生的生活中占据不可或缺的地位，但它并不代表大学征程的全部。校园体验还有许多与学术无关的方面，对于学生的全面发展和成功而言也是必不可少的。

例如在海勒姆学院，学习已不仅仅局限在校园内，因为学生们经常会参加实习、实地调研和服务项目。为了向学生提供支持，每名学生都会得到一台 iPad Pro，其中预装了一整套的教育类 app 并配备了 Apple Pencil 和键盘式智能双面夹，同时还会收到一双登山鞋。“我们给学生提供了最佳的学习工具，让他们能够充分发挥批判性和创造性思维。”海勒姆学院院长 Lori Varlotta 博士说道，“同时还要尽情拥抱和爱护他们周围的大自然。”

我们发现，在许多高等教育机构中，为了提升校园中非学术方面的体验，科技发挥了非常重要的作用。从注册课程、获取健保和咨询服务，到发掘与自己的兴趣爱好最为吻合的课外活动，处处可见科技的踪影。但即便是学生身在校园时，想要帮助学生摸清这些数不胜数的服务就已经很难，要是在混合教学环境中，难度会更大，但也会愈发凸显出这样做的重要性。

许多领先的教育机构通过在 Apple 的开发者平台 (iOS、iPadOS、macOS、watchOS) 上构建创新的自定 app，努力解决混合学习环境中面临的挑战。如此一来，学生和教职人员就能通过 app 继续发掘和使用校园内提供的各种支持服务并获得更广泛的体验。有些大学选择将 app 的开发工作外包给外部公司。其他一些则是从专攻高等教育领域的公司 (例如 Ready Education 和 Involvio) 手中购买可自定的现成解决方案。

还有一些大学更进一步，开始利用自己的 app 开发中心和内部人才 (例如，教职员工和学生) 来构建自己的解决方案。Swift 是由 Apple 开发的一款简单易学的编程语言，可帮助高等教育机构构建许多强大可靠的 app 以用于解决重要的校园问题和社区问题，例如心理健康、食物保障和校园安全等。

以俄亥俄州立大学为例，每个学生都有机会学习如何使用 Swift 来构建 app 从而解决现实问题。其中一个成功案例就是“Ohio State: Wellness”app，这是一款由学生主导设计的 app，它服务于整个社区，包含健康跟踪功能、心理健康资源以及即时获取支持的渠道。

热点聚焦

宾州州立大学大亚利根尼分校 | Digital Fluency 项目

- Digital Fluency 项目的创立宗旨是为宾州州立大学大亚利根尼分校的学生提供全面支持，该校有 54% 的学生都获得了佩尔奖学金。许多学生在课余时间还有兼职工作，通勤路上要跨越很长距离。
- 为了达成 Digital Fluency 项目的使命，每个学生和每个教职员工都收到了一台 iPad。
- 这项倡议的一个重点是为学生生活的各个方面提供支持，所以学生还会收到许多实用 app 和资源，帮助解决食物和住房紧张、身心健康、校园安全等问题，同时还能享受其他服务。
- 诸如“lunch and learns”(午餐学习) 等教职人员培训和指导计划也是教职人员手中的利器，有助于构建以学生为中心、灵活的教学模式和数字化资源，惠及学生的实际生活。
- 取得的成果包括：学生参与度和入学人数增加，无缝过渡到在线和混合学习环境。

“学生们人手一台设备，可以缓解他们承担大学费用的部分压力，也能平衡他们在生活中遇到的挑战。在这个项目的激励下，我们的学生十分愿意继续投入学习。”

Jacqueline Edmondson 博士，宾州州立大学大亚利根尼校区校长兼首席学术官

传达你的愿景



传达你的愿景

“我们分享了最有说服力的故事，讲述我们的艺术、计算机科学和护理院系的教职人员如何打造极富创新性的学习体验。通过这种方式与我们的学生、校友和教职员工一同庆祝成功是非常有意义的，有利于鼓舞和激励我们的社区齐心协力、继续创新。”

Ryan A. Neal 博士，安德森大学教务长

运用 Apple 技术来发起和推行校园倡议是一件激动人心的事情，这让你有机会以无数种方式与所在的社区互动交流。从学生、教职员工到校友乃至更大范围的社区，每个人都将为此欢欣鼓舞。

我们见过的最为成功的倡议都是以通讯团队的有力支持为后盾，与其他办公室和院系合作处理招聘和招生等事宜，与各方共享信息、公告及更多资源。借助 Pages 文稿、Keynote 讲演和可立拍等 Apple 内置的 app，可以轻松收集、创建和分享样式精美、堪比专业水准的内容。而制定一套稳健的沟通策略，可以让整个大学都参与到你的倡议和活动中，全力支持你所属机构的愿景、使命和形象。

收集并分享令人信服的案例，鼓舞人心并共同庆贺。利用学生和教职人员工作的照片、视频和事例，展示你的倡议如何为社区成员的生活带来积极影响。

通过你的社区和其他途径，全面铺开，广泛宣传。可用的途径包括新闻稿、网络讲座、电子邮件、网站更新和首页、集会场所、董事会议、校友往来邮件等。

做好持续发展和更新倡议的准备。为倡议提供支持并使之持续下去 — 不仅在倡议启动伊始，更要长期坚持，达成里程碑时要庆祝，取得进展时要通报，让整个社区持续不断地参与其中。

Apple 支持和资源



Apple 支持和资源

我们知道，想要在整个教育机构内实施战略倡议将涉及大量的工作。为此，我们提供了多项服务和资源，旨在帮助你顺利完成整个流程，包括师资培训支持、设备部署和管理工具以及财务服务等。以下罗列了我们可提供的部分支持，帮助你使用 Apple 产品成功落实倡议：

“Apple 师资培训 Specialist 专家对我们帮助良多，教职人员采纳了以学生为中心的学习与参与的核心原则，这对我们的倡议至关重要。在我们的团队中引入一位 Specialist 专家后，着实加快了我们计划的进程。”

Scott Bevins 博士，弗尼吉亚大学怀斯分校信息服务分管教务长兼首席信息官

师资培训

Apple 师资培训 Specialist 专家。这些教育工作者拥有独一无二的出色能力，可以充分演示如何使用 Apple 产品开展教学活动以达到最佳效果。他们以创新为重点，为教师提供有关技术技能的培训、指导和支持，从而帮助教师激发学生投入到更深层次的学习中。

- Apple 师资培训 Specialist 专家将提供领导和规划支持、与学习目标相符的师资培训计划、有关利用技术开展学习的基于研究的策略，以及实际操作教学指导和培训。
- 辅导课程包括：有关技术和内容资源的学习、共同塑造探索性学习体验、树立课堂学习和协同反省典范以及给出相关建议。

设备部署和管理

Apple 校园教务管理。Apple 产品的设计宗旨在于帮助 IT 团队轻松管理、购买和分发设备。

- 用户不需要系统成像就能直接使用 Apple 产品。有了 Apple 校园教务管理，用户只需开箱并连接至互联网，设备就将自动注册到你的移动设备管理 (MDM) 系统中，全程不需要 IT 部门的介入。自动注册后，用户自己就能轻松对设备进行设置。

- 通过 Apple 校园教务管理，可以轻松地批量购买用于 iPad 和 Mac 的 app。在 Apple 校园教务管理中，不仅可以搜索内容，以教育机构批量购买的折扣价格购买授权，还能即时查看所有已分发的和剩余的授权等重要信息。你所在机构可以保留 app 授权，并能轻松地在你的所有设备和用户之间重新分配 app。
- 利用 MDM，可以轻松地将内容直接发送到 iPad 和 Mac。如果你的 MDM 提供自助服务门户，则用户可以从预先获得批准的可选列表中安装其他符合课程目标及安全和隐私保护标准的 app。

Apple 专业服务。怀着提供卓越支持并实现自给自足的目标，Apple 专业服务通过一系列全面的产品和服务，帮助教育机构规划、集成和部署 Apple 技术。其中包括深入的技术服务、项目管理、设备管理相关指导、针对 iPad 或 Mac 部署的协助，甚至派遣全职 Apple 工作人员进驻项目。

采取行动



采取行动

身为教育事业的推动者，我们感到无比骄傲。事实上，推动教育事业的发展是刻在我们 DNA 里的使命，也是 Apple 的核心价值。

我们愿意担当沟通的桥梁，帮助你联系到本文中提及的教育机构领导和教职员工，便于你与同业者直接交流讨论。你也可以与自己的同事分享本文中的相关内容，并以此为切入点展开对话，探讨如何制定新倡议以帮助你实现目标。

当今世界的发展日新月异，科技依然是我们学习、建立联系、交流通信和创作的重要基础。我们的目标是，竭尽所能为高等教育机构提供出色的产品、平台和支持，帮助他们更好地完成目标和使命。

“通过实施 Digital Student Universe 倡议，每个学生都有同等机会掌握强大的移动技术，为他们即将从事的工作做好准备。我们始终奉行的理念是，要让我们的学生负担得起各种类型的技术产品。我们正朝着数字公平与现代教育的普及逐步迈进。”

Tony Allen 博士，特拉华州立大学校长

本文稿中显示的数据均源自教育机构的自述报告。Apple 并未参与报告数据的收集或分析，对于其所采用的数据收集或分析方法也并不了解。本文稿的重点是强调使用 Apple 产品的教育机构所观察到的结果和趋势。

© 2020 Apple Inc. 保留所有权利。Apple、苹果、Apple 标志、隔空播放、Apple Pencil、Apple TV、FaceTime 通话、库乐队、iMovie 剪辑、iPad、iPad Air、iPadOS、iPad Pro、iPhone、Keynote 讲演、Mac、MacBook、macOS、Numbers 表格、Pages 文稿、Swift 和 watchOS 是 Apple Inc. 在美国和其他国家/地区注册的商标。键盘式智能双面夹和 tvOS 是 Apple Inc. 的商标。iOS 是 Cisco 在美国和其他国家/地区的商标或注册商标，并已获授权使用。本材料中提及的其他产品和公司名称可能是其各自公司的商标。